

## Protokol NFSP möde i Stokkseyri og Reykjavik, Island den 24. og 25. oktober 2014.

Nærværende:

Sædís Ósk Harðardóttir, FÍS, president  
Ásta Björk Björnsdóttir, FÍS, sekretær  
Arnt Berby Karlsen, Skolenes landsforbund  
Einar Ove Standal, Utdanningforbundet  
Eva Klubb, SFSP  
Gro Hartveit, Utdanningsforbundet  
Jens Skovmand, DLF  
Jónleif Johannesen, FL  
Lene Milling Wadström, DSF  
Mats Norrstad, Läraförbundet  
Päivi Juntti, SEL

Styrelsemöted i Island inledes med skolbesög i sydre Island, i Sunnulækjarskóli i Selfoss. Der tog imod os rektor Birgir Edwald og fortalte styrlesesmedlemer om hvordan man i skolen arbejder med *differentiated Instruction* som giver mulighed for at hver en elev kan arbejde imod sine egne mål. Derefter körte gruppen mod Stokkseyri hvor mödet

1. Möted åbnes af præsidenten kl. 13:40 som böd bestyrelsesmedlemmer velkommen og konstaterede at mödet er lovpligtigt indkaldes. Nye i styrelsen er Eva Klubb fra Sverige som ertsatter Anders Nordin for SFSP og Päivi Juntti fra Finland som erstatter Jaanet Salminen og Ursula Öhrman fra SEL
2. Dagens program præsenteret og truffet afgörelse om.
3. Truffet afgörelse om protokol fra sidste möde i Norge.
4. NFSPs hjemmeside. Diskussion om NFSPs hjemmeside [www.nfsp.info](http://www.nfsp.info).
  - Diskuteret hvilke informationer det er som er vigtigt at have på hjemmesiden. Hjemmesiden skal give et billede af uddannelses systemet i hvert et land.
  - Vigtigt at holde den „up to date“ med nye oplysninger fra hvert et land angående forskning, statistik og debat om specialundervisning. Medlemmer har forsvar for at tjekke at oplysninger fra hvert et land er nye og opdateret.
  - Diskussion om skriftlige punkter om aktuelle saker. Faststlået ikke at sætte skriftlige punkter på hjemmesiden.
  - För næste möde skulle hver styrelsesmedlem finde oplysninger som angår lovgrundlag og forskning, samt oplysninger om dagens thema arbejdstidsaftale, for at komme ind på hjemmesiden.
5. Forberedelse af NFSP-konferancen 2016.

Island informerede om status af forberedelse af konferancen i Reykjavik 2016. I Island har vi stiftet en gruppe som tar sig af foreredelsen. I det hele taget går det godt og det fleste som angår konferances-ydre ramme som hotel, menu, overnatning, korte rejser o.fl. er på plads.

- Diskussion om hvilke sprog fordragsholdere skal bruge til konferencen og til hvilke sprog vi må oversætte til. Meningen at alle fordrag skal holdes på et af de nordiske sprog eller blive oversat. Diskussionen må forsættes til næste møde.
- Det er vigtigt at tema og programet er sådan at lærere kan nemt få støtte til at komme til Island. Fokuspunkt må være klar for at det som kommer til at være på programmet passer helt sammen med temaet.
- Foredrag. Island har forslag om at en foredragsholder kommer fra USA. Idéen er at få fordragsholdere til at tale om *responce to intervention*. Det var gruppen enig om at prøve. Flere forslag til fordrag; Matematik p.g.a. PISA resultatet, Intensiv undervisning for unge med speciale undervisningsbehov, målestyret undervisning og psykisk helse i skolen. Også at holde os til det man mest har behov for at diskutere i Island.
- Diskussion om vi skal sende ud *call for papers* eller selv at vælge foredragsholdere. Island har allerede flere forslag til foredragsholdere. Bestemt at til næste møde har NFSP bestyrelsen mulighed for at komme med forslag til foredragsholdere.
- Konferencens program må udkomme i februar 2016 og så kan man sende ud påmindelse igen til foråret. Vi skal lægge op med 2 priser sådan at det er billigere at tilmelde sig tidligt.

#### 6. NFSP historie og medlemmer af bestyrelsen

Kort introduktion af styrelsesmedlemmer fordi vi nu har to nye medlemmer.

Mats fik siden fortalt lidt om NFSPs historie der blev stiftet i 1920 og kaldes først for Hjælpskoleforeningen men blev til NFSP i 1959. Først var det kun pædagogiska forbund og foreninger men omkring 1990 kom lærerforeningerne ind i samarbejdet. Organisationen fik udgivet Nordisk tidskrift for specialpædagogik for nogle årtier fra 1923, det var Universitetsforlaget i Norge som tog sig af udgaven. Gennemgang af NFSPs stadgar.

#### 7. Aktuelle saker

Alle fik afleveret skriftlige punkter om dagens tema som var **arbejdstid, løn og definition af speciellærereens arbejde**. Bestyrelsesmedlemmer fortalte lidt om hvordan ting foregår i hvert et land angående dagens tema. Þórður Hjaltsted formand for Den Islandske Lærerforening kom til mødet og deltog i diskussionen om arbejdsvilkor i Island.

#### 10. Guðni Olgeirsson fra Undervisningsministeriet i Island deltog i debat om inclusion og special undervisning.

- Implementering af inclusion kan være svær, det sker i Island og også i Sverige og flere lande. Guðni fortalte om implementering af uddannelsespolitik og godkendelse fra UN fra 2010. Ny rapport viser at stadigvæk har Island en del ting at arbejde på for at i alle lov kan man se at al tjeneste i landet er til alle beboere.
- Inclusion – en faggruppe arbejder på at evaluere hvor langt fram Islandske skoler har nået i inclusion. Debatten i Island er højere om krav om specialskoler og støtte i skolesystemet. I Sverige er synsvinklen nu børnenes rettigheder og debatten drejer sig om den. I Sverige

er det krav fra 2010 at skolerne tar sig af bestemte ting angående elever med speciale behov og nu taler man om det vil være bedst at flytte skolerne tilbage fram kommunerne til det offentlige.

- I Færeöerne har man forandrat synsvinklen om evaluering af skolerne fra eevaluering af undervisning over til at se til resultater af prøver.
- PISA diskuteres og hvordan man kan tolke resultat og bruge dem for at styrke skolerne. Dårlige læsere sætter ned PISA resultatene i flere lande. Det er vigtigt at debaten er positiv og viser respekt for lærerens arbejde. Speciallærere og andre skolefolk må pege på at PISA kan være et godt instrument for at måle men ikke for at sætte mål i undervisning, det har aldrig været meningen med PISA. Det kan også være farligt at altid at se til hvordan vi står sammenlignet med andre lande, vi skal også set nærmere på os selv og hvordan vi står med hensyn til hvor vi skal hen.
- Erhverfslivet har præget skolesystemet og styrker kraven om resultat og ranking.
- Læreruddannelsen bliver længere i de fleste lande. Det er vigtigt at vi ser på det som en af mulighederne for at forbedre læreruddannelsen, men ikke den eneste.
- I Sverige har man kigget på den sociale baggrund af de elever som ikke har læst videre efter folkeskolen og det viser sig at de fleste har forældre med svagere social baggrund.
- Inklusion skal være til kundskab – at vi må ikke ekskluderer elever med f.eks. eksamen som ikke passer til deres målsetning.
- I Norge er det blevet mere almindeligt at skoleinspektører har finance-kendskab men ikke nødvendigvis læreruddannelse. Det er flere lande som ikke stiller krav om læreruddannelse men dog, Finland, Færeöerne og Island.
- Kan man tage elever ud af skolen selv om de ikke får nogen undervisning alls, kommunerne søger svar(Danmark).
- Hvordan stifter man læremiljø. Hvorfor har man skole i dag? Undervisning skal have betydelse for eleven nu men ikke kun i fremtiden.
- Hvis der ikke køres mere penge ind i skolen så bliver resultatet det at det ikke er penge nok til alt man skal nå. I flere lande ser man tendens for at få færre faglige uddannede for at arbejde i skolerne for at spare penge. Det giver bekymring for elever med specielle behov.
- Hver en individual som ikke bliver uddannet er kostbar for samfundet så derfor er udannelse den største økonomiske sag.

#### 11. Virksomhedsplan for 2014-2016.

Diskussion om hvad vi vil fokusere på i de næste to år. Diskussion fortsættes fra sidste møde.

Muligheder for at gøre NFSP mere synligt. F.eks. med at få indledning af NLFS til NFSP møde. Også med at skrive en artikel som kan skikkes ud til de nordiske lærerforeninger.

At følge med hvad sker i hvert et land f.eks. med at besøge universiteter med lærerlinje, få indblik i politisk syn på specialundervisningen i hvert land og at sammenligne lov og forordninger.

Forsæt samarbejde med EI

Besøg til andre lande udenfor Norden.

At konkludere om sager angående specialpædagogik eller inclusion.

## 12. Övrigere erinder

Diskussion om hvert et land skal invitere andre fagorganisationer til konferencen eller ej. Resultatet er at det skal vi ikke, dvs. hver en forening skal ikke betale for nogen, organisation eller medier, selv om de godt kan indbydes at komme til konferencen. Det skal diskuteres bedre til næste møde om medier kan komme gratis ind til konferencen eller ej.

## 13. Danmark.

Næste NFSP møde bliver i Odense den 10. og 11. april 2015. Jens, Lene og Steen tar sig af at forberede bestyrelsens besøg.

## 14. Mødet afsluttes lørdag den 25. oktober kl 16:00.

Ásta Björk Björnsdóttir