

02/15

Protokoll fört vid styrelsemöte den 23.10. – 24.10. 2015 i Tórshavn

Närvarande:

Sædís Ósk Harðardóttir, FÍS, president
Ingibjörg Elín Jónasdóttir, FÍS, Sekreterare

Lene Milling Wadstrøm, DSF
Jens Skovmand, DLF
Päivi Juntti, Sel
Jónleif Johannesen, FL
Andrea á Rípunni
Gro Hartveit, Utdanningsforbundet
Einar Ove Standal, Utdanningsforbundet
Arnt Karlsen, Skolenes Landsforbund
Eva Kubb Degsell, FFSP
Mikael Forsberg, Läraforbundet

Fredag den 23.10.

Besöket på Färöarna inleddes med besök i Skúlin á Trøðni. Skolans rektor tog emot besöket, visade skolan och berättade om verksamheten. Skolan är den ända sarskolan på Färöarna med alla öarna som upptagningsområde. Eleverna är 40-50 och personalen uppgår till 35-37 varav 20-25 är lärare och pedagoger.

Därefter presenterades "Sernám" som är stöd- och rådgivarprogram för skolsystemet med inriktning mot barn och ungdomar i åldrarna 0-18 år. De anställda vid Sernám är psykologer, specialpedagoger, talpedagoger/ audiologopedier samt fysio- och ergoterapeuter. Det redogjordes för det färöiska skolsystemet, som består av ett flertal skolor varav många är mycket små. Detta ställer krav på att lärarna kan hantera mångfacetterade och varierande uppgifter. Utöver den service som Skúlin á Trøðni tillhandahåller finns det 5 skolor som har specialklasser. I övrigt tillgodoses specialbehov i allmänna klasser.

Lördag den 24.10.

1. **Mötet öppnades.** Ordförande förklarade mötet öppet och hälsade alla välkomna.
2. **Godkännande, dagordning/föredragningslista.** Ordförande föredrog dagordningen och hållpunkter för mötet. Inga övriga ärenden lagdes till dagordningen.
3. **Presentation av närvarande mötesdeltagare.** Mötesdeltagarna presenterade sig sitt arbetsområde. Jónleif meddelade att utträde ur styrgruppen efter mötet och att Andrea kommer att komma in i stället.
4. **Godkännande föregående mötes protokoll.** Inga anmärkningar gjordes.

5. **Konferensprogram.** Ordförande gick igenom planering av konferensen så som det ser ut så här långt och presenterade övergripande planerade keynote-speakers. Diskuterades för- och nackdelar med att anlita föreläsare som inte är väl kända i de nordiska länderna. Diskuterades även möjligheten att presentera konferensen utanför Norden. Det visade sig att olika åsikter fanns avseende detta. Dels att de nordiska länderna bör arbeta ännu tajtare runt teman dels att enligt definitionen på hemsidan är målet med NFSP att presentera för övriga intressenter det som sker i Norden. Beslutades att bjuda in Grönland och Åland till samarbetet och även att skicka representanter till konferensen. Päivi tar på sig att hitta kontakt på Åland och Jens gör motsvarande på Grönland. Förslag avseende „early bird tickets“ fick bifall. Det ser ut att inte finnas behov av tolkar, vilket är fördel eftersom det bidrar till lägre konferenskostnader. Diskuterades framtagning av en flyer som skulle kunna distribueras genom NFSP-föreningarna.

6. **Konferensinbjudan.** Päivi och Jónleif presenterade resultatet av det arbete som uppdrogs åt dem vid förra mötet att genomföra. Den rapport som de tagit fram diskuterades. Beslutades att medlemsföreningar som har 2000 eller färre medlemmar inte behöver betala kostnaden för att skicka en representant till styrgruppsmöte och konferensen i Reykjavik 2016, samt att representant nummer 2 inte behöver betala konferensavgiften eller kostnad för kvällsprogram. Om det ekonomiska resultatet av konferensen blir bra, kan diskuteras vid därpå följande styrelsemöte om subventionering kan göras av delar av kostnader, som t ex hotellkostnad. Förslaget från Päivi och Jónleif uppdaterad och skickad till styrgruppen.

Päivi påpekade att de olika posterna i dokumentet har två slags upprinnelse. Dels härrör dessa från kostnad relaterad till styrgruppen dels konferensintäkter och konferenskostnader. Sædis påpekade att i samband med konferensen i Turku betalades för första gången hotell och flyg för styrgruppen eftersom NFSPs kassa var ovanligt väl fylld vid tillfället.

7. **Konferensen 2019.** Konferensen 2019 planeras äga rum på Färöarna. Vid föregående möte diskuterades en del barn och ungdomars välbefinnande/psykisk hälsa och det faktum att del individer i denna grupp lider av socialfobi. Det finns ett intresse för fördjupning inom detta område, men naturligtvis kommer konferensens tema att beslutas av färöingarna.

8. Aktuella saker

Danmark.

- Frågan är hur det går med inklusion och hur det påverkar arbetet i en klass att vara med inklusion och om alla får sina behov uppfyllda?
- Det finns ökade tendenser att föräldrar söker privatskolor till sina barn.

- Det ser mycket olika ut mellan skolor hur väl dessa klarar av att hantera utmaningen (inklusion).
- Klasserna blir ständigt större. 28 elever i en klass borde vara maxgräns men det finns exempel på klasser med 30 elever.
- Det finns en viss friktion mellan pedagogers och lärares arbetsområden.

Sverige

- Eva lämnade en lägesrapport.
- Mikael uttryckte oro gällande obehörig stödpersonal och behovet av högre löner till lärare.
- Lärare kommer att lämna sitt arbete p g a hög arbetsbelastning och låge löner
- Tillfredsställelse finns med satsningen på så kallade "förstelärare".
- Troligen kommer Sverige att få lärarbrist i framtiden om inget görs gällande lärarnas villkor.

Norge

- Gro har lagt ut ett dokument samt en link på nätet.
- Einar redogjorde för att 4000 – 5000 elever finns i norska särskolor. I samband med att nedläggning av särskolorna planerades har antalet i dessa ökat. En andel på 8% får särskild stödundervisning. En mindre del av dessa får detta stöd tidigt under skolgången medan en större del får stöd under skolgångens senare del samt en stor del av de elever som har störst behov tas om hand av assistenter utan särskild utbildning eller träning. Många får specialundervisning utanför klassrummet – målet är att denna ska äga rum i klassverksamheten.

Färöarna

- 97,8% av i varje årskull går i grundskolan. 1,5% borde gå i specialklass och 0,7% gå i särskola. Totalt finns det ca 7 000 elever på Färöarna. Runt 100 elever finns i specialklasser och ca 50 elever går i särskolan.
- 75% av anslagna medel går till det allmänna skolsystemet. Resterande 25% av anslagen fördelas på Sernám, vanliga skolor, specialklasser och särskolan (5%).
- Det färöiska systemet är inkluderande. Största problemet är elever i vanliga klasser som har svårt att hävda sig (ofta uppförandeproblem), elever som inte passar in i klassen, elever som har för långt till en specialklass och behöver anpassad miljö samtidigt som de inte bedöms passa i särskolan.
- Frågan är var det skall skapas specialklasser? Räcker at dessa är på 10 minuters reseavstånd?

Finland.

- All finansiering av skolor är offentlig och nu har det offentliga beslutat skära ned anslag till skolan.
- Konsekvensen blir större grupper, färre lärare och mindre stödresurser. Runt 9 000 lärartjänster är i riskzonen.

Island

- Delar mycket av det som har framkommit i de andra ländernas redogörelse. Inriktningen är att alla elever ska gå i allmänna skolor. Elevgrupperna har vuxit och lärarnas arbetsbörda har ökat. Ett flertal lärare upplever att de inte klarar av att på ett tillfredställande sätt sköta den klass de är satta att ta hand om och utöver detta ta hand om elever med särskilda behov. Lönenivån har stigit men arbetsbelastningen har ökat i takt med det. Trots detta ser kanske inte förestående lärarbrist på samma sätt som hotar i Sverige. Det är även oroväckande att elever med särskilda behov tas i stor utsträckning om hand av stödpersonal utan formell utbildning.

Diskussion fördes gällande de olika inläggen från länderna. Den röda tråden verkar vara oro gällande otillräckliga finansiella anslag för att verkställa allmän skolverksamhet utan segregering (skola för alla). Det konstateras även att elever med stora behov av särskild undervisning och hjälp tas om hand av personal som saknar formella kvalifikationer.

9. Plan för 2015 – 2016. Starta aktiv debatt/diskussion om, d v s vilka är vi, vilka vill vi vara och vilket är vårt uppdrag/roll.

10. Övriga ärenden. Inga

11. Nästa möte i Stockholm 8 och 9 april 2016. Önskemål om fokus på barns psykologiska hälsa och kvalifikationer hos personal inom specialundervisningen. Intressant frågeställning är vilka konsekvenserna blir på kortare och längre sikt när specialundervisning nedprioriteras.

12. Mötet avslutas. Ordförande tackade för ett bra möte. Speciellt tack riktades till Jónleif för väl genomfört arbete med lyckönskningar inför nya utmaningar och arbete. Mötet avslutades 13:30.

Vid protokollet

Ingibjörg Elín Jónasdóttir