

01/15

## Protokoll fört vid styrelsemöte den 10.04. – 11.4 2015 i Odense

### Närvarande:

Sædís Ósk Harðardóttir, FÍS, president  
Lene Milling Wadstrøm, DSF  
Jens Skovmand, DLF  
Steen Polk, DSF  
Päivi Juntti, Sel  
Jónleif Johannesen, FL  
Sædís Ósk Harðardóttir, FÍS  
Ingibjörg Elín Jónasdóttir, FÍS  
Gro Hartveit, Utdanningsforbundet  
Einar Ove Standal, Utdanningsforbundet  
Arnt Karlsen, Skolenes Landsforbund  
Eva Kubb Degsell, FFSP  
Mikael Forsberg, Läraforbundet

Styrelsemötet i Odense föregicks av ett besök hos UC Lillebælt dagen innan själva mötet. Där presenterade lärare och studenter lärarutbildningen i Danmark så som den är organiserad sedan år 2013. Utbildningen som är 240 ECTS är organiserad enligt nedan:

- 60 ECTS grundutbildning
- 30 ECTS praktik
- 20 ECTS BA-projekt
- 130 ECTS specialisering, t ex 3 ämnen.
- 

Det finns två olika vägar in till lärarutbildningen och krav ställs på minst 7 i medelbetyg. Ca 55% kommer direkt från gymnasiet medan ca 45% har annan bakgrund. De sökanden som inte har avslutade gymnasiestudier, har medelbetyg under 7 eller har annan utbildningsbakgrund, genomgår en intervju där deras färdighet bedöms.

Under eftermiddagen presenterades VISO som er ett tvärvetenskapligt stödprogram som ger rådgivning i ärenden gällande barn/personer med särskilda behov. VISOs kostnadsfria service innebär bland annat rådgivning till skolpsykologer (PPR), skolor och fritidsverksamhet. Målet är att hitta vägar för att skapa "inkluderande" lärandemiljöer i klassrummet och fritidsverksamheten.

Slutligen var vandrat i HC Andersens fotspår under vägledning av en lokal guide.

---

## Styrelsemötet

### 1. Mötet öppnas

Mötet öppnades kl. 09:00 av presidenten.

### 2. Fastställande av föredragningslistan

Föredragningslistan fastställdes.

### 3. Föregående mötesprotokoll 2/2014 godkändes

Föregående mötesprotokoll från den 24/10 – 25/10. 2014 godkändes och lades till handlingarna. Ett påpekande gjordes gällande vikten av att protokollet ska finnas tillgängligt snarast möjligt efter varje möte.

### 4. NFSPs hemsida

Hemsidan behöver föras över i Wordpress. Mötets mening är att söka smidigaste och billigaste möjliga lösning för övergången. Möjligheten att tillhandahålla sidan på samtliga nordiska språk diskuterades. Under kategorin „forskning“ vore önskvärt att länka till sidor i stil med [www.skemman.is](http://www.skemman.is) i syfte att underlätta för folk att ta del av pågående forskning i varje land. Det är allmän mening att hemsidan ska utgöra en god front för förbundet. Detta gäller inte minst den konferens som nu förberedes. Dessutom förslogs att länkar ska finnas till varje lands lagar och regler gällande specialpedagogik.

### 5. Konferensen på Island 2016 – status och diskussion

Sædís presenterad utkast till logotyp för konferensen. Inga anmärkningar gjordes gällande förslaget. Enhetlig överenskommelse finns om att konferensen slogan ska vara på engelska; *from disability to ability*.

Olika möjliga föreläsare diskuterades. Förslag till talare på konferensen ska lämnas till Sædís innan den 10 maj 2015 tillsammans med kortfattad information om varje föreslagna talare. Uppdras åt den isländska konferensorganisationen att bearbeta inlämnade förslag.

Genomgång gjordes av ideér avseende den gemensamma konferensmiddagen. Beslutades att arbeta med att få ett priserbjudande från restaurangen Perlan med inriktning mot isländsk mat. Dessutom ska en utflykt (den Gyllene ringen) planeras för de deltagare som så önskar efter avslutad konferens.

Konferensen börjar fredag klockan 09. Materialutdelning påbörjas 08.30. Programmet pågår förslagsvis till klockan 17 på fredagen men slutar något tidigare på lördagen för att möjliggöra medverkan i utflykten.

Diskuterades om simultantolkning krävs och i så fall för vilka språk.

### 6. Aktualitetsrapporterna (kort sammanfattning)

#### Danmark:

- Lärares kompetensutveckling har varit i fokus samt vikten av en debatt gällande specialpedagogikens utveckling.
- Debatt har pågått gällande argisinta/aggressiva barn och vägar för att hjälpa/stötta dessa.
- Access för rullstolsbundna till muséer har debatterats. Förbättringar finns planerade.

- Fokus har riktats mot särskolor och hur ”inklusion” uppnås. Forskning har pågått och samtal med föräldrar, lärare och barn har ägt rum.

### Sverige:

- Lärarutbildningens upplägg är från år 2011 och nu diskuterar lärarstudenter behovet av ökat specialpedagogikperspektiv i utbildningen.
- Utbildningsupplägget varierar mellan olika lärosäten, vilket försvårar studenters byten av lärosäten under utbildningens gång.
- Debatt pågår om vikten av att behovsanpassat stöd ges redan under tidig skolgång.
- Resultatet från PISA-undersökningen har diskuterats flitigt. Där har möjligtvis för stor uppmärksamhet riktats mot den övre gränsen. Mer uppmärksamhet borde eventuellt riktas mot nedre gränsen där svenskarna har uppnått förbättrade resultat trots kommunernas kritiserade bristfälliga satsning på antal specialpedagoger i grundskolan.
- Debatt förekommer avseende satsningen på så kallade ”förste lärare”.

### Finland:

- Gott resultat i PISA-undersökningen har uppnåtts vilket generellt förklaras med att samtliga lärare innehar en ”Master of education” eller en ”Master of special education”.
- Största delen av lärarkåren har adekvat utbildning. I de fall en lärare med rätta formella kvalifikationer inte finns att tillgå kan rektorerna anställa den kandidat som de bedömer att är mest lämplig för uppgiften.
- Att vara lärare i Finland är ett eftertraktat yrke. Varje år finns det 14 000 sökande till lärarutbildningarna men endast 800 antas.
- Förslag till införande av ”developmental teacher” finns från utbildningsdepartementet men inte är helt klart vad detta innebär. Varje lärare kommer att betala för utbildningen/träningen med egna medel.
- Diskussioner pågår om skoldagen längd och olika åtgärder för att förkorta denna. Bland annat diskuteras att börja dagen senare eller att erbjuda kurser mellan lektionstillfällena i syfte att uppnå en sammanhängande skoldag. Förslagen kräver eftertanke och analys eftersom lärarnas arbetsavtal har sin utgångspunkt i traditionell tidsram för skolarbetet.

### Norge:

- En del förändringar är förestående. Från år 2017 ska lärare ha mastersexamen. I dagsläget finns specialisering som innebär att lärare specialiserar sig i undervisning av yngre eller äldre årskurser.
- Omfattande byråkrati och protokollförande förekommer inom skolväsendet och lärare i allmänhet ifrågasätter syftet med detta och undrar vilket resultat detta egentligen ger.
- Nya lagar avseende privatskolor.
- Det finns en allmän konsensus om vikten av ett bra utbildningsväsende men det förekommer delade meningar om vilka medel som ska till för att uppnå bästa möjliga skolsystem.

### Färöarna:

- Ådringar inom utbildningen äger rum. Nu är större fokus på didaktik och pedagogik i stället för fokus på enskilda ämnen, än tidigare. För att kompensera för detta anställs fackspecialister inom olika områden (med yrkesutbildning). Dessa genomgår utbildning i pedagogik. Det pågår en debatt om att öka de pratiska inslagen och utöka med ett ämne. Utgångspunkten ska alltid vara elevernas bästa.
- Årligen söker 80 per till lärarutbildningen. Av dessa antas de 35 personer som har bäst meriter. Kvinnor är i majoritet bland de antagna.
- Lärarlönen på Färöarna är väl konkurrenskraftiga vilket innebär att det är populärt att vara lärare på Färöarna.

#### **Island:**

- Nu examineras de första lärarstudenterna med 5-årig utbildning, d v s mastersexamen. Det finns stora förväntningar gällande resultatet av den förlängda lärarutbildningen.
- Söktrycket till lärarutbildningarna har minskat.

Aktiv debatt förs om ångest och asocialitet bland barn. Inte minst diskuteras om det rör sig om ett tilltagande samhällsproblem.

### **7. Plan för 2015-2017**

Jónleif är redo att axla rollen som nästa president efter konferensen på Island. Detta innebär att Färöarna blir värdland för nästa konferens efter den som äger rum efter Islands konferensen. Brainstorming ägde rum gällande denna konferens preliminära tema. Bland de förslag på teman som diskuterades var asocialitet och ångest, datoranvändning i skolan, samt särskolornas ställning, deras för och nackdelar och slutligen deras utbud.

### **8. Övriga ärenden**

- a) Förfrågningar om inbjudningar till konferensen. En frilansjournalist har lämnat en förfrågan om kostnadsfritt tillträde till konferensen. Syftet är insamling av ämne som ska publiceras i en mindre tidning som journalisten driver. Detta resulterade i funderingar och diskussion om vilka ska bjudas in och vilka som inte ska bjudas in. Slutsatsen blev att bjuda in 1-3 journalister från varje medlems- land/organisation. Respektive land/medlemsorganisation fattar eget beslut och meddelar konferensorganisatörerna. Målet är att gästlistan ska vara klar till nästa möte.
- b) NFSP saknar tydliga regler gällande konferensavgift för konferenskommitténs medlemmar. Till exempel gäller detta medlemmar som avslutar eller påbörjar kommittéarbetet, precis innan en konferens. Jónleif och Päivi kommer inför nästa möte att ta fram förslag till regler avseende beslut gällande deltagarkostnad vid konferenser som betalas av NFSP.

## 9. Mötesplan

Nästa möte är på Färöarna 23.-24. oktober. Förutom sedvanlig mötesagenda och förberedelser inför konferensen kommer vi att fokusera på frågor gällande särskolor i de olika länderna (aktuella frågor). Det som vore intressant att från varje land ta del av aktuell information och debatt gällande:

- Antal grundskolor och grundskolelever
- Antal särskolor
- Vad särskolorna har att erbjuda och vad som är identifierat som brist i särskolornas erbjudande.
- Vad som betraktas som för och nackdelar med särskoleverksamhet.
- Vilka det är som beslutar om ett barn ska till en särskola eller ej.
- Finns det plats för alla som önskar att gå i en särskola?
- Hur lätt/svårt är det för de som önskar att inte gå i särskola att få alternativ lösningar som passar i ordinarie skolor på hemorten?

Våren 2016 planerar vi att träffas i Sverige 8-9 april. Eva och Mikael planerar för detta.

## 9. Mötet avslutas

Mötet avslutades kl.16.00. Presidenten tackade alla styrelsemedlemmar för aktivt deltagande och ett stort tack gick till danskarna som hade ordnat de praktiska arrangemangen i Odense.

Sædís Ósk Harðardóttir  
President

Ingibjörg Elín Jónasdóttir  
Sekreterare